

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. MARCONI”**

VIA DANIMARCA, 26 - FOGGIA

**PROGETTO:**

**LABORATORIO DIDATTICO E FORMATIVO PER ALUNNI H / BES**

**LA BIBLIOTECA: DALLA LETTURA AL LAVORO**

COORDINATORE

DOCENTI DI SOSTEGNO

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

## **PREMESSA**

La commissione H, acquisita l'informazione della presenza della biblioteca "MONICA BICCARI" sita all'interno dell'istituto

### **PROPONE**

l'implementazione di un laboratorio per alunni H e BES allo scopo di rendere proficuo il percorso didattico e formativo degli allievi.

L'attività di laboratorio è finalizzata al conseguimento delle seguenti competenze:

- lavorare insieme ad altri in un rapporto di rispetto reciproco;
- aiutare i compagni o accettare l'aiuto da questi;
- saper comunicare in modalità adeguata;
- saper ascoltare;
- saper strutturare messaggi comprensibili mediati da strumenti informatici e telematici;
- tollerare le propria difficoltà;
- acquisire le autonomie minime per espletare brevi incarichi attraverso l'esperienza dello stage.

Tale laboratorio consente quindi la simulazione di ipotesi lavorative, partendo da quelle che sono le risorse e le abilità degli alunni in situazioni di handicap o di difficoltà relazionali, nell'ottica di inserimento nel mondo del lavoro per una migliore qualità della vita.

### **OBIETTIVI**

- acquisire abilità fino-motorie funzionali allo sviluppo di competenze strumentali per il consolidamento della letto-scrittura;

- favorire i processi associativi funzionali allo sviluppo di concetti e di operazioni logicoanalogiche attraverso l'uso di software didattici interattivi e mediante la funzione/produzione di immagini;
- raggiungere tempi di attenzione maggiormente prolungati;
- utilizzare il libro quale mediatore di apprendimento;
- sviluppare piacere nella lettura di un libro;
- fruire in autonomia di un libro;
- scegliere i libri in base ai propri interessi e/o bisogni

### **STRUMENTI DI LAVORO**

- libri
- computer
- stampanti
- televisore con dvd
- scaffali per libreria
- telefono

### **ATTIVITA' DI STAGE**

Lavoro cooperativistico per 5 ore settimanali per alunno, monitorato dal docente di sostegno, che prevede la simulazione di:

- operatore servizio prestito bibliotecario;
- operatore d'ufficio;
- operatore addetto ai servizi di segreteria;
- organizzatore di gruppi di lettura a tema.

## **TEMPI**

L'attività si svolgerà nelle ore curricolari antimeridiane con la possibilità di usufruire della Biblioteca per due giorni a settimana anche in orario pomeridiano.

## **PERIODO**

L'attività si svolgerà dal mese di novembre 2016 al mese di maggio 2017, per n. 35 ore settimanali, pari a 1155 ore annuali.

## **PRODOTTI**

Giornalino, cartelloni, rappresentazione di fiabe e feedback scritti sull'attività di stage.

## **MODULO DI ADDESTRAMENTO**

### 1) incontro (5 ore) La biblioteca

- che cosa è una biblioteca?
- osservazione e analisi delle caratteristiche di una biblioteca ( i locali, gli scaffali la zona lettura, la zona prestito, gli orari....
- l' ufficio del bibliotecario: a cosa serve il computer
- i supporti cartacei: il registro inventario, il registro prestiti...

### 2) incontro (5 ore) Il libro: la lettura degli elementi su copertina e retro

- lettura del frontespizio ( autore, titolo, editore, anno di stampa, N di inventario, codice di catalogazione
- l'iter di un libro ( richiesta di acquisto, acquisto, ingressatura, catalogazione, etichetta, collocazione nello scaffale
- esercitazione guidate di lettura degli elementi del frontespizio

3) incontro (5 ore) Il sistema di catalogazione

- significato dei codici (numeri e lettere) e la loro corrispondenza secondo gli argomenti
- la presentazione di base del software informativo
- criterio di collocazione negli scaffali (per argomento e alfabetico)
- esercitazioni guidate di ricerca di un libro tramite computer e su scaffale

4) e 5) incontro (10 ore) La gestione dei prestiti

- concetto di prestito e di utente
- esercitazioni simulate di operazioni di prestito: registrazione, controllo della scadenza e restituzione con relativa compilazione del registro
- ricollocazione del libro nello scaffale

6) incontro (5 ore) Organizzazione di gruppi di lettura

- ricerca di temi conduttori
  
- esercitazioni di lettura
  
- esercitazione alla capacità di creare dibattito

7) incontro (5 ore) I servizi della biblioteca

- esercitazioni operative di gestione dei servizi

Il modulo di addestramento verrà adattato alle potenzialità degli alunni portatori di handicap e alle potenzialità degli alunni H e BES frequentanti l'istituto, quindi è modellato secondo il criterio della flessibilità.

Inoltre, premettendo che questo liceo è interessato a costituire percorsi di alternanza scuola lavoro, si auspica e richiede la possibilità di fruizione della Biblioteca Provinciale la Magna Carta Capitana.

Referente del progetto

Docenti curriculari

Docenti di sostegno